

教学督导与评估工作简报

● 理论前沿

● 他山之石

● 审核评估

● 督评简讯

第3期（总第4期）

2023年12月29日



（一）培育大国良师 助力教育强国

一、积极推进粤港澳教师教育深度融合

二、推动师范大学“双一流”赋能教师教育

理论前沿

三、在教育“双减”中做好科学教育加法

四、深入实施新时代基础教育强师计划

五、充分释放地方高校改革发展活力

（二）适应时代需要 培养创新人才

一、构建适应时代需要的创新人才培养模式

理论前沿

二、充分发挥数字技术潜能，助推教育高质量发展

(三) 携手高校促进科技成果转化

一、热门行业人才紧缺，新能源汽车尤为突出

理论前沿

二、电动化、智能化时代下，复合型人才需求增加

三、校企合作中，企业关注高校科技成果转化

OBE 理念下高校教学督导评价改革与创新

理论前沿

一、优化教学督导队伍结构

二、完善教学督导方式

三、改进教学方式，提升教学质量

理论前沿

提升专业综合评价 促进专业结构优化

理论前沿

理论前沿

他山之石



一、根植项目，创新国际化人才培养产教融合路径

他山之石

二、着眼地方，共建“一带一路”校地融合高质量发展

三、突出创新，打造国际化人才培养教学、科研、管理校企联动平台

审核评估



一、把立德树人作为评建改工作统领

二、要正确理解审核评估

三、构建高校的质量文化

审核评估

四、坚持实事求是

五、要处理好四种关系

审核评估

新一轮审核评估重点关注的



教育教学审核评估主要量化指标参考常模

教育教学审核评估主要量化指标全国常模（ 年）

审核评估

审核评估指标院校分类参照常模（2021 年）

审核评估

督评简讯

“三全育人”



一、构建教育督导工作组织体系与指挥系统

二、构建教育督导评价质量监控、反馈和改进的完整闭环工作体系

三、构建教育督导评价的支持和保障体系



督评简讯



督评简讯



一、组织情况

二、督导专家听课结果

督评简讯

三、院部动态

督评简讯

安徽文达信息工程学院
教学质量监控与评估处