

# 安徽文达信息工程学院

## 听课记录本

(领导干部用)

\_\_\_\_\_ 学年 第 \_\_\_\_\_ 学期

部 门: \_\_\_\_\_

姓 名: \_\_\_\_\_

职 务: \_\_\_\_\_

# 听课任务说明

《安徽信息工 学 关于实 听 制度  
定》(修 ) 件 定,各 人员听 任务如下:

(一)学 导 人 学 不少于2学 ,分 学工  
作 导不少于4学 。

(二)二 学 ( 学 主任) 人 学 不少于  
8学 ,分 学工作 副 (副主任)及 室主任  
人 学 不少于10学 ,分 学 工作 副 不少于4  
学 。

(三) 学 察专 人员 人 学 不少40学 ,兼  
察员 人 学 不少于20学 。

(四) 务处 、副处 、 学 与 估处 导  
人 学 不少于8学 , 关处室 人不少于  
2学 。

(五) 年 师 人 学 听 不少于6学 。

## 安徽文达信息工程学院听课记录表（领导干部用）

名					内容							
听		年				地						
师 情况		姓名		在 学								
对		学 专业										
师	价	价 内容					价 ( 在 应 “√” )					
		优		中	差							
	学态度	1. 备 充分, 全,										
		2. 态大 , 举 得体,										
	学内容	3. 思 , , 合大										
		4. 内容充实, 出,										
		5. 实 , 反 学 发展 动态										
		6. 化 在 , 声, 合 开展 思										
	学	7. 因 , 得当										
		8. 启发引导, 师 互动										
	学	9. , 学										
		10. 书工 , 多媒体										
	学	11. 导学 和										
12. 增强学 学习 兴 和 力												
13. 学 决 及创 力培养												
学 听 情况	到		中	低	备情况							
	堂 律	好	中	差	室卫	好	中	差	堂	好	中	差
总体 价		成					优		中	合	不合	
价及建		听 人:                      单位:                      务:										

## 安徽文达信息工程学院听课记录表（领导干部用）

名					内容							
听		年				地						
师 情况		姓名		在 学								
对		学 专业										
师	价	价 内容					价 ( 在 应 “√” )					
		优		中	差							
	学态度	1. 备 充分, 全,										
		2. 态大 , 举 得体,										
	学内容	3. 思 , , 合大										
		4. 内容充实, 出,										
		5. 实 , 反 学 发展 动态										
		6. 化 在 , 声, 合 开展 思										
	学	7. 因 , 得当										
		8. 启发引导, 师 互动										
	学	9. , 学										
		10. 书工 , 多媒体										
	学	11. 导学 和										
12. 增强学 学习 兴 和 力												
13. 学 决 及创 力培养												
学 听 情况	到		中	低	备情况							
	堂 律	好	中	差	室卫	好	中	差	堂	好	中	差
总体 价		成					优		中	合	不合	
价及建		听 人:                      单位:                      务:										

## 安徽文达信息工程学院听课记录表（领导干部用）

名					内容							
听		年					地					
师 情况		姓名			在 学							
对		学 专业										
师	价	价 内容					价 ( 在 应 “√” )					
		优		中	差							
	学态度	1. 备 充分, 全,										
		2. 态大 , 举 得体,										
	学内容	3. 思 , , 合大										
		4. 内容充实, 出,										
		5. 实 , 反 学 发展 动态										
		6. 化 在 , 声, 合 开展 思										
	学	7. 因 , 得当										
		8. 启发引导, 师 互动										
	学	9. , 学										
		10. 书工 , 多媒体										
	学	11. 导学 和										
12. 增强学 学习 兴 和 力												
13. 学 决 及创 力培养												
学 听 情况	到		中	低	备情况							
	堂 律	好	中	差	室卫	好	中	差	堂	好	中	差
总体 价		成					优		中	合	不合	
价及建		听 人:                      单位:                      务:										

## 安徽文达信息工程学院听课记录表（领导干部用）

名					内容							
听		年					地					
师 情况		姓名			在 学							
对		学 专业										
师	价	价 内容					价 ( 在 应 “√” )					
							优			中	差	
	学态度	1. 备 充分, 全,										
		2. 态大 , 举 得体,										
	学内容	3. 思 , , 合大										
		4. 内容充实, 出,										
		5. 实 , 反 学 发展 动态										
		6. 化 在 , 声, 合 开展 思										
	学	7. 因 , 得当										
		8. 启发引导, 师 互动										
	学	9. , 学										
		10. 书工 , 多媒体										
	学	11. 导学 和										
12. 增强学 学习 兴 和 力												
13. 学 决 及创 力培养												
学 听 情况	到		中	低	备情况							
	堂 律	好	中	差	室卫	好	中	差	堂	好	中	差
总体 价		成					优		中		合	不合
价及建		<p style="text-align: center;">听 人:                      单位:                      务:</p>										

## 安徽文达信息工程学院听课记录表（领导干部用）

名					内容									
听		年					地							
师 情况		姓名			在 学									
对		学 专业												
师	价	价 内容					价 ( 在 应 “√” )							
							优			中	差			
	学态度	1. 备 充分, 全,												
		2. 态大 , 举 得体,												
	学内容	3. 思 , , 合大												
		4. 内容充实, 出,												
		5. 实 , 反 学 发展 动态												
		6. 化 在 , 声, 合 开展 思												
	学	7. 因 , 得当												
		8. 启发引导, 师 互动												
	学	9. , 学												
		10. 书工 , 多媒体												
	学	11. 导学 和												
12. 增强学 学习 兴 和 力														
13. 学 决 及创 力培养														
学 听 情况	到			中	低	备情况								
	堂 律	好	中	差	室卫	好	中	差	堂	好	中	差		
总体 价		成							优			中	合	不合
价及建														
		听 人:			单 位:			务:						

## 安徽文达信息工程学院听课记录表（领导干部用）

名					内容							
听		年					地					
师 情况		姓名			在 学							
对		学 专业										
师	价	价 内容					价 ( 在 应 “√” )					
							优			中	差	
	学态度	1. 备 充分, 全,										
		2. 态大 , 举 得体,										
	学内容	3. 思 , , 合大										
		4. 内容充实, 出,										
		5. 实 , 反 学 发展 动态										
		6. 化 在 , 声, 合 开展 思										
	学	7. 因 , 得当										
		8. 启发引导, 师 互动										
	学	9. , 学										
		10. 书工 , 多媒体										
	学	11. 导学 和										
12. 增强学 学习 兴 和 力												
13. 学 决 及创 力培养												
学 听 情况	到		中	低	备情况							
	堂 律	好	中	差	室卫	好	中	差	堂	好	中	差
总体 价		成					优		中		合	不合
价及建		<p style="text-align: center;">听 人:                      单位:                      务:</p>										